

别丽华（8级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-58.html>)

姓名	别丽华	岗位级别	讲师八级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传，监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			严格遵守教师职业道德规范，积极参与和配合学校和院系的相关工作，无违纪发生。		坚持学习和自我提升，严于律己，学风端正。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师，行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			积极配合学院学生管理工作以及招生宣传工作。关心关爱学生，担任2012级计算机3班班主任，所带班级学生全面发展，品行优良，顺利毕业。		学高为师，身正为范，加强榜样引领作用，注重用正确的价值观和道德情操影响和教育学生。积极主动参与和配合思政和学生管理工作。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《大学计算机基础》《高级程序设计语言》《计算机组成原理》课程，教学效果良好，学生评教无位于同职称教师后10%记录，参与计算机系统结构教学团队建设，至少新主持或参与1门精品课程建设。			承担《汇编语言程序设计》《计算机组成原理》等专业基础课程的教学任务，教学效果良好。主持校精品实践课程1门，教研项目1项，积极推进计算机系统能力培养。		潜心教学，加强教学技巧，提高课堂效率。进一步推进和加强实践教学环节的改革，培养学生系统观和创新实践能力。	
人才培养	参与计算机科学与技术专业人才培养方案的具体实施，提高学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5名。			积极参与计算机科学与技术专业人才培养方案的讨论修订工作。聘期内，指导本科毕业生13名。		积极配合学院和学科发展的各项工作，进一步提高人才培养的质量，加强毕业生指导的力度。	
科学研究	从事农业生物环境与能源工程方向科学研究，参与物联网科研团队，并产生标志性或又影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文2篇。			结合博士课题，从事农业生物环境与计算生物化学方向的交叉研究尚未有标志性成果。聘期内，以第一作者发表论文1篇。		合理安排时间，提高产出。继续专心学习，努力提升学历层次和科研水平，形成成果并发表论文。	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划，学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在计算机基础教学团队，VB.NET教学团队，以及计算机组成原理优质课程教学团队中承担工作任务，加强团队及中心建设。			积极参加学科建设和规划，服从学院工作安排。主持计算机组成原理优质课程团队的建设，努力推进课程体系改革和实践教学改革。		加强团队建设，加强与兄弟院校的交流和学习，尝试竞教结合。	
社会服务与公共服务	积极参与学科，学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会，不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			关心集体，集体荣誉感强。积极参加各项公共事务和活动。		以集体为先，积极参加和配合学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。	

## 陈芳（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-55.html> )

姓名	陈芳	岗位级别	教师9级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成		进一步提升自己的专业学识和人文素养。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业寝室导师,学生健康成长，品行优良。			完成		希望今后有机会再次担任学生工作，在学生工作上取得更大的成绩。在寝室导师、师生一帮一等方面投入更多时间。	
教学工作	承担本科生教学，面向本科生讲授《大学计算机基础》、《VB.net 程序设计》课程,教学效果良好.参与计算机基础教学团队建设,并发表相关论文.			教学任务完成,效果良好.主持校级教改 PPT 项目一项,主持院级教改项目二项.指导学生获得全国大学生计算机设计大赛二等奖一次.参与校级教改项目一项.		尚未发表相关论文	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生。			指导毕业设计7人		希望提升毕业设计的论文质量，争取获得一项优秀论文称号。	
科学研究	从事计算机应用方向科学研究,参与计算机应用科研团队,并发表相关论文.			考取农业生物信息技术工程与技术专业博士生.		尚未发表论文	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任工作安排。			完成		参与更多的团队及学科建设工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学院和学校组织的社会服务项目、及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。			积极参与学校、院系各级党政活动，认真学习十八届六中全会和“两学一做”精神，认真做好党员学习笔记，做一个合格党员。同时也积极加工会组织的各项文体活动.		积极投身到更深入、更全面的社会服务工作中。	

## 陈玲玲（3级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-42.html> )

姓名	陈玲玲	岗位级别	三级	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	遵守《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校教师职业道德规范》等国家、湖北省有关法律法规，遵守《华中农业大学岗位设置管理暂行办法》等甲、乙方各项规章制度。			完成			
学生教育管理	参与并积极带领（生物信息学）学科教授从事学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培养大学生健康成长。			完成			
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授2门课程，每年不少于32学时，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后20%记录，推进教学改革项目研究，并带领教师新建1项教学改革项目，获省部级教学成果奖1项；推进精品课程建设。			承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《生物信息学原理》（48学时）、《生物信息算法导论》（32学时）2门课程，参与讲授《微生物功能基因组学》（4学时）、《生物信息学进展》（4学时）等课程，教学效果良好。			
人才培养	负责组织（生物信息学）学科人才培养目标和培养方案的知道和具体措施，提高本学科人才培养质量。聘期内指导本科毕业生20名、硕士毕业生10名、博士毕业生5名，暑期社会实践学生5名；指导大学生课外学术、创业竞赛项目1项；指导大学生毕业论文或科技创新获得优秀成果1项，指导研究生获得省级及以上优秀学位论文1项（或取得高水平研究成果）。			指导本科毕业生15名、硕士毕业生12名、博士毕业生2名，暑期社会实践学生5名，指导研究生获得取得高水平研究成果（发表IF大于6.0论文）。			
科学研究	负责（生物信息学）学科科学研究工作，形成稳定的研究方向，产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，SCI论文累计IF不少于30.0，其中单篇IF大于6.0论文不少于1篇（或单篇IF大于5.0论文不少于2篇），获得国家自然科学基金重点或重大项目1项，获省部级及以上科研成果奖励1项；科研团队人员充足、结构合理，认真指导科研团队和中青年教师开展研究工作，团队获批不少于3项国家自然科学基金等国家项目。			以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文18篇，SCI论文累计IF超过60.0，其中单篇IF大于6.0论文4篇，获得科技部重点研发计划课题1项，国家自然科学基金项目2项。			
学科与人才团队建设	主持（生物信息学）学科并积极参与生物学一级学科的学科规划、学科项目、学位点建设和评估工作，统筹人才队伍建设规划、落实人才培养和引进工作，建设高水平学科团队、科研基地（平台），完成学科规划目标。每年负责为所在学科推荐人才不少于2人；指导研究室青年教师的教学、提高他们的教学以及科研能力，并没能新增知道新教师1名；培养本学科学术骨干，并至少有2人入选省部级以上人才项目；带领并积极支持学科或团队成员开展高水平的国际交流合作。			主持（生物信息学）学科并积极参与生物学一级学科的学科规划、学科项目、学位点建设和评估工作，统筹人才队伍建设规划、落实人才培养和引进工作，建设高水平学科团队、科研基地（平台），完成学科规划目标。指导青年教师2人，有2人入选省部级以上人才项目。			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体服务社会。参与推进雷家畈村111项目，聘期内参加地方提高现代农业发展咨询会或同类型培训班2-3次，取得良好的社会效应；不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体服务社会。			

## 邓君丽（10级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-35.html> )

姓名	邓君丽	岗位级别	教师十级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机软件与理论
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			能恪守教师职业道德规范，学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		继续严于律己，恪尽职守。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操引领和培育学生健康成长。		更多的参与学生思想政治教育和学生管理工作。	
教学工作	承担本科生教学培养工作，面向本科生教授《大学计算机基础》和《大学计算机基础实验》课程，教学效果良好。参与计算机应用教学团队建设。			承担了本科生教学培养工作，面向本科生教授《大学计算机基础》和《大学计算机基础实验》、《C语言程序设计》等课程，教学效果良好。		进一步提高教学质量，积极参与计算机应用教学团队建设。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内指导本科毕业生 5-10 名。			参与了计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。指导本科毕业生 13 名。		进一步提高本学科人才培养质量。	
科学研究	从事计算机应用方向科学研究，参与生物信息学科研团队。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文。			从事计算机应用方向科学研究，参与生物信息学科研团队。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表 EI 和 CSCD 论文 6 篇，科研奖励一项。		加强科学研究工作，提高科研能力水平。	
学科与人才团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“计算机基础”教学团队、“生物信息学”科研团队承担工作任务，加强团队及中心建设。			参与了计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。在“计算机基础”教学团队承担工作任务，加强团队及中心建设。		继续参与加强学科建设。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公务事物，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、关心集体，服务社会。		更多的参与学院公务事务，关心集体，奉献社会。	

方亚平（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-50.html> )

姓名	方亚平	岗位级别	7级	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成情况良好		需进一步保持恪守职责的作风	
学生教育管理	担任一届计算机科学与技术专业本科班班主任，观引领和培育学生健康成长			完成情况良好		需进一步保持引领学生成才工作方式	
教学工作	《VB.NET 程序设计》和《VB.NET 程序设计实验》教学,新主持或参与 1 项教学改革项目研究			主讲《VB.NET 程序设计》、《VB.NET 程序设计实验》、《大学计算机基础》、《计算机导论》和《Python 语言与生物数据处理》等课程，开设《大数据集成分析及应用系统》创新性实验，指导学生 SRF 一项，参与教改一项，。		需进一步保持并提升教学质量意识	
人才培养	培养方案修订，指导本科毕业生不少于 8 名			参与了培养方案修订，已指导本科毕业生 15 名		需进一步提高本科生和研究生培养质量	
科学研究	SCI 收录论文不少于 3 篇，且 IF 在 3 以上的论文不少于 1 篇；新获批国家自然科学基金项目不少于 1 项。			发表 SCI 论文 3 篇，其中大于 5 分 1 篇，主持国家自然科学基金 1 项，省部级基金 2 项		需进一步加强论文发表数量和质量	
学科与团队团队建设	学科规划，海内外专家来校访问交流不少于 1 次			邀请千人教授来校交流 1 人次		需进一步加强国内外同行交流	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会			负责每年武汉新洲一中招生工作的政策宣讲		需进一步保持和加强服务效果	

## 高俊祥（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-3.html> )

姓名	高俊祥	岗位级别	7级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机科学与技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	遵守《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校教师职业道德规范》等国家、湖北省有关法律法规，遵守《华中农业大学岗位设置管理暂行办法》等甲、乙方各项规章制度。			完成			
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培养学生健康成长。聘期内继续担任计算机科学与技术专业本科班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故，学生健康成长，品行优良。			完成			
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生教授《多媒体技术》、《C++程序设计》课程、并承担《嵌入式系统》硕士研究生课程。学生评教无位于同职称教师后10%记录。积极参与并推进《多媒体技术》、《C++程序设计》、《嵌入式系统》的课程建设，至少参与一项教学改革研究项目。			完成 根据教学任务安排增加《计算机组成原理》、《接口技术》课程，《C++程序设计》课程由计算机应用系老师担任。			
人才培养	参与计算机科学与技术专业的人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内指导本科毕业生毕业设计5-10名，争取校级及以上优秀论文奖。积极指导学校大学生科技创新SRF项目。			本科毕设指导完成，获得省优秀论文一项。创新实验每年开课一次。			
科学研究	从事嵌入式系统方向科学研究，参与图形图像科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果，以第一作者或通讯作者在本学科主流期刊或会议发表论文，其中CSCD核心期刊、EI或SCI收录论文不少于2篇，申请专利不少于1件。软件著作权不少于一项。完成目前主持的科研项目，并积极申请校外基金项目。			有三篇论文在审稿中。 发明专利获批一项。 软件著作权一项。 农业部资助科研项目一项。			
学科与人才团队建设	积极参与计算机科学与技术学科规划，学科建设和评估工作。推进计算机专业硕士点申报，参与完成计算机专业人才培养方案修订工作。积极承担团队研究工作，指导青年教师开展工作。			参与了计算机科学与技术学科规划，学科建设和评估工作。参与完成计算机专业人才培养方案修订工作。			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体服务社会，积极参与调研，以技术服务于产业。不以任何方式拒绝或消极参与其他公共事务。			参与以信息技术服务于柑橘产业的工作。			

胡滨（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-27.html> )

姓名	胡滨	岗位级别	九级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为。			严格遵守，从无违纪行为。		无	
学生教育管理	参与学术思想政治教育与学术管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和教育学生健康成长。聘期内，至少担任一届计科专业本科班级寝室导师或班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故学生，学生健康成长，品行优良。			已担任2届寝室导师，所带毕业生都顺利毕业，教学过程中不仅注重知识的传达，也注重学生价值观的培养。		无	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《操作系统A》、《操作系统B》、《VB.NET程序设计》、《数据结构B》课程，教学效果良好，学生评教无同职称教师后10%记录。参与VB.NET教学团队建设，至少新主持或参与1项教学改革项目研究，参与1门精品课程建设。			每年工作量基本在450左右，教学效果良好，打分都在系内前30%，教学方式受到学生好评，每年的评教都有大量的学生正面的评价。参与了VB，大学计算机基础，C语言等多个项目。14,15年获评学院教学贡献奖。		无	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5名，做好毕业论文答辩总秘书工作，保障毕业论文工作顺利完成。			积极参与人才培养方案的讨论，已指导本科毕业生4名，做毕业论文答辩总秘书期间，顺利完成相关工作。		无	
科学研究	从事生物信息方向科学研究，参与生物信息科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文不少于1篇。			Huang Y, Wang J Y, Wei X M, Hu B*. Bioinfo-Kit: A Sharing Software Tool for Bioinformatics. Mechanical Science and Engineering, 2014, 472: 466-469.		无	
学科与团队建设	积极参与计算机科学与技术学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在VB.NET教学团队、生物信息科研团队承担工作任务，加强团队建设。			按部就班的参与教学和科研团队中。		无	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与各项活动。		无	

## 胡学海（6级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-37.html> )

姓名	胡学海	岗位级别	教师六级岗	所属一级学科	数学	所属二级学科	计算数学
<b>自我评估</b>							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
<b>学风与职业道德建设</b>	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			积极参加学风建设、宣传、监督、管理工作，无学术不端行为发生。		继续保持优良职业道德习惯	
<b>学生教育管理</b>	参与学生思想政治教育和学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良			积极参与学生思想政治教育，在课堂教学中积极引导树立健康的人生观和价值观。目前所带两名研究生，无任何事故发生，并持续教导他们正确的学术观点和培养良好的学术习惯。		对所带研究生进一步强调学术不端的危险性，及规范他们学术行为和习惯。	
<b>教学工作</b>	承担本科生教学与研究生培养工作，面向本科生讲授《数学分析》，《概率论》，《线性代数C》等课程，并承担《现代数学方法》等博士生课程，教学效果良好，学生评教无位于同职称教师后10%记录。积极参与并推进《数学分析》校级优质课程建设；参与并推进“农林院校信息与计算科学专业分析类课程教学改革与实践”；至少参与一项教学改革项目。			积极承担本科生课堂教学工作，由于调整到信息学院原因，承担教学课程有一些变化：2014-2016年面向本科生主讲《数学分析》、《微积分B》、《数学建模B》等课程，教学效果优良，学生评分三年都位于全院前50%。积极推进《数学分析》优质课程建设；2016年成功申报《生物大数据挖掘方法与R实现》研究生课程建设教学改革项目。		积极探索开设全英文课程	
<b>人才培养</b>	负责信息与计算科学本科专业各项建设工作；作为主要负责人参与信息与计算科学本科专业人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5-10名、硕士毕业生2名；指导暑期社会实践学生5名；指导学校大学生科技创新SRF项目2项。			由于调整到信息学院原因，本人从2014年6月起不再担任理学院数学系系主任职务，所以不再适合承担信息与计算科学本科专业的各项工作。目前，已指导本科毕业论文3名，暑期社会实践2名，SRF项目两项；在读硕士生2名，分别将于2018、2019年毕业。		积极充实自我科研实力，积极申报博士生导师	
<b>科学研究</b>	从事分析几何学、生物信息学方向科学研究，并力争产生有影响力的科技成果。聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中SCI收录论文不少于3篇；参与完成“分形及相关方法在分子进化与蛋白质研究中的应用”国家自然科学基金项目，并力争新获批国家自然科学基金项目1项。			至今，已发表SCI论文5篇；将于2017年底完成“分形及相关方法在分子进化与蛋白质研究中的应用”基金的研究，并于2016年成功申请“分形与序列复杂度方法在DNA调控元件预测中的应用”国家自然科学基金面上项目。		潜心科研，静下心来做出更高质量的科研成果，争取在IF>5.0论文方面有所突破	
<b>学科与团队建设</b>	积极参与数学学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，参与完成“应用统计”专业硕士点的各项建设工作，并参与培养方案制定和修订工作。邀请国内外专家来校访问交流不少于2次。			已于2014年底成功申报“应用统计”专业硕士点；至今共邀请国内外专家到学校交流报告6次。		积极参与新学科、新专业建设	
<b>社会服务与公共服务</b>	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学院、学校各类社会服务项目，关系学院事业发展各项公共事务；积极探索校企合作，积极探索科研成果的社会转化。		加强更多的校企合作，并力争有实质性的项目合作	

## 金星（10级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-15.html> )

姓名	金星	岗位级别	教师十级岗	所属一级学科	软件工程	所属二级学科	
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			正常		保持，坚持在工作中永远把教学放在第一位。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			正常		保持，坚持在工作中永远把教学放在第一位。	
教学工作	面向本科生讲授《大学计算机基础》《计算机体系结构》《人机交互》《软件与理论综合实训》课程，教学效果良好，学生评教无位于同职称教师后 10% 记录，争取在前 30%。参与计算机软件与理论教学团队建设，争取开设通识课和创新性实验课程。			新开《Web 开发技术》、《Windows 编程》、《手机平台应用开发》、《计算机导论》本科理论课程及相关实验课程，学生评教在前 30%，参与开设华中农业大学创新创业类课程 1 项，“面向创新创业的移动应用开发”。		应用领域发展很快，《手机平台应用开发》和《Web 开发技术》特别需要与时俱进，《计算机导论》需改进，教同学们从大一开始熟悉 linux 环境。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。指导本科毕业生 14 名以上。			指导 SRF 项目 1 项，指导学生获得“华为杯”中国大学生智能设计竞赛 3 等奖 1 项、“软通动力”手机平台应用设计校园竞赛，一、二等奖若干项。		保持，积极指导学生参与各类学科竞赛。	
科学研究	从事智能信息处理和物联网方向科学研究，参与物联网科研团队。争取以通讯或第一作者，在本学科主流期刊或会议发表 EI 检索收录论文 3 篇。			主持完成 1 项经费 10 万元横向项目，2 项软件著作权，2014 年至今担任省级科技特派员。参与完成 2 项鉴定成果、1 项软件著作权，1 项“十二五”国家科技支撑计划课题、1 项湖北省重大科技创新计划项目。		应用项目占据过多精力，理论研究不足，计划在神经网络相关领域继续研究，发表科研论文。	
学科与人才团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“软件与理论”教学团队、“计算机应用研究所”科研团队承担工作任务。			积极参与了 2017 培养方案改革相关工作。参加了中国计算机学会举办的计算机课程改革导教班，主修了《计算机系统基础》和《计算机问题求解》课程，获得了结业证书。		保持。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			获得 1 项“暑期社会实践优秀教师”称号。		保持。	

## 李芳芳（6级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-8.html> )

姓名	李芳芳	岗位级别	六级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机软件与理论
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设和管理，无违反职业道德规范和学术不端行为。				
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。		积极配合学生的教育管理工作，关爱学生。目前担任计算机1304班班主任工作，所带班级无重大责任事故发生，学生品行优良。				
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《数据库原理》、《数据库技术与应用》等课程，教学效果良好，学生评教无位于同职称教师后10%记录；积极参与并推进学科建设与课程建设，积极参加教学改革项目研究。		面向本科生讲授《数据库原理》、《数据库技术》等课程，参与软件综合实训的指导工作，在校年教学工作量415个标准学时，教学效果良好。参与2项教改项目。				
人才培养	参与计算机学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，积极承担本科毕业生毕业论文的指导工作。		积极参与计算机科学技术人才培养方案的修订，参与课程教学大纲的编写。指导本科学士生毕业论文4人。				
科学研究	从事生物信息方向的科学研究，参与生物信息研究科研团队，以第一作者在本学科主流期刊发表论文2篇		主持1项校级科研项目，参与1项国家自然科学基金青年项目。			科研时间投入不足，计划后期加大在科研方面投入，积极申请项目。	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作。积极承担团队研究工作，加强团队建设。		积极参与学科的学科规划、建设和评估工作。参与计算机软件与理论教学团队。				
	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		积极参加学校和院系组织的各项活动。				

## 李国亮（特岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-40.html> )

姓名	李国亮	岗位级别	教授	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	全面履行教授岗位职责，完成岗位的工作目标及人文，接受甲方的监督、考核及管理			按要求执行，担任生物信息学系主任、信息学院副院长，完成相关职责和任务			
学生教育管理	指导博士生、研究生 5-10 名；积极担任班主任			基本达到要求。担任生物信息 1401 班班主任，目前已指导毕业研究生 2 名，在读博士生 4 名，在读研究生 6 名			
教学工作	认真履行教书育人的职责，积极承担本科生教学和科研和研究生培养任务，教授相关课程，适时开设双语课程，并争取达到国家双语教学示范课程水平			基本达到要求，开设本科生、研究生课程《生物信息学进展》、研究生英文课程《Algorithms in Bioinformatics》、参授《学术道德与学术规范》			
人才培养	指导博士生、研究生 5-10 名；			基本达到要求。目前已指导毕业研究生 2 名，在读博士生 4 名，在读研究生 6 名			
科学研究	确立明确的研究方向，积极申请国内外研究课题，首聘期内争取外源性经费不少于学校提供的科研启动费，以第一或通讯作者在研究领域 JCR 一区发表研究成果多篇，积极争取教育部“新世纪优秀人才支持计划”，“长江学者奖励计划”和国家“杰青”等人才项目支持			按要求执行，已有外源经费青年千人 300 万，国家自然科学基金 80 万，已发表论文 20 篇，第一或通讯作者 6 篇			
学科与人才团队建设	作为核心成员，建设具有国际一流水准的生物信息学平台，参与实验室内部学术交流活动；作为核心成员，领衔建设计算生物学团队，建设国内外具有一定影响力的生物信息学团队，给实验室年轻老师及研究生提供指导			基本达到要求，生物信息学专业在 2014、2016 年评为全国第一，2015、2017 年为全国第二，组织召开三次三维基因组学研讨会			
社会服务与公共服务	参与相关企业、对口支援学校的工作，参与学校校务工作			基本达到要求，到广西扬翔集团、湖北荆门中国农谷、对口支援新疆塔里木大学等交流，担任校务委员			

## 刘峰（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-12.html> )

姓名	刘峰	岗位级别	教师7级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机系统结构
<b>自我评估</b>							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
<b>学风与职业道德建设</b>	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		能够恪守教师职业道德规范，能够积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。				
<b>学生教育管理</b>	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，积极争取担任计算机科学与技术专业本科班班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。		作为硕士研究生导师及计算机科学与技术1602班班主任，积极参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，能够以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。所带班级及所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。				
<b>教学工作</b>	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《计算机网络》、《物联网技术概论》等课程，教学效果良好；积极参与并推进《计算机网络》、《物联网技术概论》等课程建设；积极参加教学改革项目研究。		积极承担本科生的教学工作，面向本科生讲授了《计算机网络》及《物联网技术概论》等课程，教学效果良好，得到了师生的好评，获得了校级教学质量三等奖及教学贡献奖。积极参与并推进《计算机网络》、《物联网技术概论》等课程建设；积极参加教学改革项目研究。主持校教学改革项目 PPT 专项 1 项，结题被评为优秀。承担研究生培养工作，目前指导研究生 1 名，并正在准备开设研究生课程。				
<b>人才培养</b>	参与计算机科学与技术学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，积极指导本科毕业论文。积极参与指导大学生课外学术竞赛项目。积极指导学校大学生科技创新项目。		能够积极参与计算机科学与技术学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，能够积极指导本科毕业论文。能够积极参与指导大学生课外学术竞赛项目。能够积极指导学校大学生科技创新项目。指导学生获得美国数学建模竞赛 1 等奖 1 项。指导大学生 SRF 项目 1 项。作为我院沸点工作室的指导教师，能够积极指导他们的创业项目。				
<b>科学研究</b>	从事计算机科学与技术方向科学研究，参与物联网科研团队。聘期内，以第一作者或通讯作者发表相关论文，争取发表 SCI、EI 或 CSCD 收录论文不少于 2 篇。积极申请国家自然科学基金项目。		能够积极从事计算机科学与技术方向科学研究工作，参与物联网科研团队。以第一作者或通讯作者发表论文 4 篇。软件著作权 1 项。获批湖北省自然科学基金项目 1 项。				
<b>学科与人才团队建设</b>	积极参与计算机科学与技术学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，积极参与计算机科学与技术专业本科生人才培养方案的修订工作。积极参与教学及科研团队的工作。努力为所在学科推荐人才。		能够积极参与计算机科学与技术学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，能够积极参与计算机科学与技术专业本科生人才培养方案的修订工作，努力献计献策。能够积极参与教学及科研团队的工作。努力为所在学科推荐人才。				
<b>社会服务与公共服务</b>	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		能够积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。今年 3 月份开始，受到学校及学院的委派，前往广西扬翔集团展开深度校企合作，努力将所擅长的物联网及大数据相关技术应用到广西扬翔集团的大数据平台的构建中，努力地服务社会。				

## 刘善梅（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-9.html> )

姓名	刘善梅	岗位级别	九级	所属一级学科		所属二级学科	
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成良好			
学生教育管理	积极参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为师范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内若被任命为学生班主任，必将认真履行班主任职责，确保所带班级无重大事故发生。			完成良好，在任计科1503班班主任期间，认真履行了班主任职责，班级无重大事故			
教学工作	承担本科生教学工作，面向本科生讲授《信号与系统》、《EDA技术基础》、《大学计算机基础》、《大学计算机基础实验》课程，教学效果良好。积极参与计算机系统结构教学团队建设和教学改革项目研究。			完成良好，主持教改项目1项，参与教改项目多项			
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生10名左右、积极指导学校大学生科技创新SRF项目。			已指导本科毕业生12名			
科学研究	从事“农产品无损检测”方向科学研究，参与计科“图形图像”科研团队。聘期内，积极以通讯或第一作者发表高水平学术论文2~3篇，积极申请各级科研基金项目。			已以第一作者发表论文3篇，主持校自主创新基金1项			
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“系统结构”教学团队、“图形图像”科研团队承担工作任务，加强团队建设。			完成良好			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			完成良好			

## 倪福川（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-57.html> )

姓名	倪福川	岗位级别	讲师 8	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机软件与理论
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况		存在问题与改进计划		
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设，无违反职业道德规范和学术不端行为发生		无		
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，坚持学为人师、行为世范，以崇高的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。担任计科 1501 班主任，学生健康成长。		担任计科系党支部书记，坚持学为人师、行为世范，以崇高的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。担任计科 1501 班主任，关爱学生，帮助同学就业。		无		
教学工作	承担本科生教学培养工作，教授《嵌入式系统》《数据库技术与应用》，教学效果良好，参与教学团队建设，参与教学改革和课程建设		承担面向本科生课程《嵌入式系统》《数据库技术与应用》教学，效果良好；参与教学团队建设，参与教学改革和课程建设		积极申请 m o o c 改革		
人才培养	参与计算机学科人才培养方案实施。指导本科毕业设计 16 名，指导实训 20 名，指导课外学术竞赛或 S R F 1 ~ 2 名		参与计算机学科人才培养方案实施。指导本科毕业设计 20 名，指导实训 36 名，指导 A C M 集训队，近三年获亚洲区铜奖 9 项，银奖 1 项		优化培训方案，力争获亚洲区金奖		
科学研究	从事智能计算、大数据处理方向，参与智能计算科研团队，发表论文不少于 2 篇，承担科研项目 1 ~ 2 项		从事机器学习与智能计算、大数据处理研究，发表论文 3 篇（E I 会议 2 篇，期刊 1 篇）		力争 C C F B 类 1 ~ 2 项		
学科与团队团队建设	积极参与计算机学科的学科规划，学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。		参与计算机学科的学科规划，湖北省专业评估，服从学科责任人工作安排。		无		
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极参加学校“111”项目。		参加学校“111”项目，参与广西扬翔有限公司，土老憨生态农业集团，浪潮集团合作		无		

## 牛晓辉（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-38.html> )

姓名	牛晓辉	岗位级别	7级	所属一级学科	统计	所属二级学科	生物统计
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，无违反职业道德规范和学术不端行为发生		继续恪守职业道德，抵制学术不端行为	
学生教育管理	参与学生思想政治教育和学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良			积极参与新生共度过渡期的活动，完成班主任工作，在2014年，学生大三期间，完成班主任交接工作，无重大责任事故。目前所带两名研究生，培养他们正确的学术观点和培养良好的学术习惯。		对目前所带的研究生继续从生活和学术上关心和指导，以求为其树立正确的学术观和良好的品行。	
教学工作	承担本科生教学与研究生培养工作，面向本科生讲授《概率统计》，《数学建模》等课程，教学效果良好。积极参与并推校级精品课程建设；至少主持或参与一项教学改革项目。			积极承担本科生课堂教学工作，2014-2016年面向本科生主讲《概率论》、《概率论与数理统计B》、《数学建模B》等课程，教学效果优良，学生评分三年都位于全院前50%。2015年荣获院教学质量二等奖，校三等奖；积极推进《概率统计》精品课程建设；2014-2016年，主持教改项目2项		积极参与教学工作和教学改革	
人才培养	聘期内，指导本科毕业生4-8名、知道大学生课外学术竞赛项目1项；指导大学生数学建模竞赛，并力争获得省级以上奖励；指导学校大学生科技创新SRF项目1项。			目前，已指导本科毕业论文2名，暑期社会实践1名，SRF项目2项，国创项目1项；指导在读硕士生2名；2014-2016指导数学建模竞赛，获国家一等奖1项，省一等奖2项，省二等奖2项，省三等奖1项，指导学生获校大学生科技创新“十佳作品”		积极参与本科生、研究生的培养工作	
科学研究	从事生物信息、生物统计方向科学研究，参与统计研究所科研团队的相关学术活动，并力争产生有影响力的科技成果。聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中SCI收录论文不少于1篇；完成获批国家自然科学基金青年项目，积极参与完成各项已获批的自然自然科学基金项目，并力争新获批国家自然科学基金项目不少于1项。			2014-2016年，以第一作者或通讯作者发表SCI论文3篇，并顺利完成本人主持的国家自然科学基金青年项目1项；参与的其他3项自然科学基金也均已顺利结题。2016,2017年均提交了国家自然科学基金面上项目的申请。		潜心科研，努力提升科研水平，力争获批自然科学基金面上项目。	
学科与人才团队建设	积极参与参与应用统计专业硕士授权点的各项建设工作，服从学科负责人工作安排。在“概率统计”教学团队、“应用数学研究所”科研团队、以及“统计研究所”承担工作任务，加强团队建设。			积极参与并完成了2014年“应用统计”专业硕士点的申报工作，并成功获批；由于调整到信息学院原因，已脱离概率统计”教学团队、“应用数学研究所”科研团队、以及“统计研究所”等教学和科研团队。		积极参与新学科、新专业建设	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极参与武汉市新农合管理中心相关政策研究和讨论工作，完成《中国临床护理》杂志每期的审稿工作。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学院、学校各类社会服务项目，关系学院事业发展各项公共事务；并积极参与武汉新农合相关政策制定和讨论，与其合作主持相关科研项目1项；2014-2016年，每年坚持为《中国临床护理》杂志审稿6期。		积极拓展合作领域，为社会服务。	

## 彭城（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-47.html> )

姓名	彭城	岗位级别	教师七级岗	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	负责（生物信息学）二级学科学风建设、教师职业道德规范的宣传教育、监督管理工作。研究制定并采取相关措施，营造积极向上、崇尚学术、勇于探索、追求真理、自由唯真的学术氛围。（生物信息学）学科学术氛围良好，学风端正，教师和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成。本人学风端正，具有良好的职业道德；本人所在团队具有崇尚学术、勇于探索、追求真理的良好氛围；本人积极参与学院和系的宣传教育和其它相关日常工作。		无	
学生教育管理	参与并积极带领（生物信息学）学科教师从事学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			完成。本人聘期内担任了生信本科1202班班主任，积极与学生交流，正确引导学生；研究生培养上，本人坚持与学生一对一交流，悉心培养学生。		无	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授专业课程，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后10%记录；推进教学改革项目研究，并带领教师新建1项教学改革项目，获省部级教学成果奖1项；推进精品课程建设。			基本完成。本人承担生信本科专业核心课《生物统计与实验设计》和研究生公选课《应用生物信息技术》，教学效果良好；本人承担了《生物统计与实验设计》校级课程建设项目和《应用生物信息技术》课程建设项目。		本人在教学成果奖方面有待进一步加强。	
人才培养	负责组织（生物信息学）学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生30名、硕士毕业生5名；指导大学生课外学术、创业竞赛项目1项；指导暑期社会实践学生10名；指导大学生课外学术竞赛项目1项，并力争获得省级以上奖励；指导学校大学生科技创新SRF项目2项。			基本完成。本人每次都参与人才培养目标和培养方案的制定和实施。聘期内，本人指导本科毕业生9人，协助指导硕士毕业生4名硕士生，指导暑期实践学生10人，指导理科基地班项目1项，指导学校大学生科技创新SRF项目2项。		由于学院后来规定每年指导本专业毕业生不能超过4人，因此指导本科毕业生30名这一条执行起来有困难。	
科学研究	从事（生物信息学）方向的学科科学研究，形成稳定的研究方向，产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表SCI论文至少2篇。			基本完成。本人目前从事三维基因组研究，方向稳定。聘期内已经以通讯作者发表一篇影响因子9以上的SCI论文；以并列第一作者发表中文论文一篇；以参与作者发表SCI论文一篇。		目前有一篇论文即将投稿。	
学科与人才团队建设	积极参与（生物信息学）学科规划、学科项目、学位点建设和评估工作，推进人才队伍建设规划，落实人才培养和引进工作，建设高水平学科团队、科研基地（平台），完成学科规划目标。作为团队核心成员，积极承担团队研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。每年为所在学科推荐高层次人才不少于1人。完成访学研修，并开展国际交流访问，邀请海外专家来校访问交流不少于2次。			基本完成。本人积极参与生物信息学的学科规划、学科项目、学位点建设和评估工作。作为生物信息学团队成员，本人积极与其他青年教师交流，加强团队建设。本人曾联系并推荐1名人才到本院任职，但最终没有成功。本人2015年去香港中文大学参加戈登会议，与国际学者进行交流。		本人应加强海外专家邀请方面的工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极组织调研，每年至少为农业部、湖北省省委省政府提交政策报告1份。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			基本完成。本人积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目。2016年作为带队老师负责信息学院第一次暑期夏令营活动，取得圆满成功；本人协助支部书记完成了党费补缴工作。		在提交政策报告上，本人有待进一步加强。	

## 彭辉（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-4.html> )

姓名	彭辉	岗位级别	副教授七级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正、个人和学生无违反职业道德规范和学学术不安端正行为发生。			完成良好			
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师，行为示范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机科学与技术专业本科生寝室导师或班主任。			完成良好			
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《数字图像处理》、《C++程序设计》等课程，教学效果良好。积极参与并申报《数字图像》课程建设；至少主持或参与1项教改项目。			完成良好，已获批《数字图像》课程建设项目，主持1项教改项目。			
人才培养	参与计算机科学与技术学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生15名；指导大学生创新实验项目1项；指导学校大学生科技创新SRF项目2项。			已指导本科毕业生15名，指导SRF项目1项。			
科学研究	从事数字图像处理方向科学研究，参与图形图像科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果；聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中SCI或EI收录论文不少于1篇，CSCD论文不少于3篇；积极撰写省部级以上的基金项目，参与国家自然科学基金项目不少于1项；力争主持校级基金项目1项。			参与国家自然科学基金项目1项。			
学科与人才团队建设	积极参与计算机科学与技术的学科规划、学科项目建设和评估工作。			完成良好			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			完成良好			

## 彭明霞（十级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-34.html> )

姓名	彭明霞	岗位级别	十级	所属一级学科	信息学院	所属二级学科	计算机应用系
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标	中期完成情况		存在问题与改进计划			
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作，学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为。	恪守职业道德规范，积极参与学风建设，学风端正，个人和学生无学术不端行为。		需要更加积极的参与学风建设、宣传与监督管理工作，为学院发展贡献自己的力量。			
学生教育管理	参与学生思想政治教育与管理，在教学教研等工作中坚持学为人师，以高尚道德情操和社会主义核心价值观引领学生健康成长。	积极参与学生思想教育和学生管理工作，聘期内坚持学为人师，圆满完成了学院要求的寝室导师任务，学生健康成长。		积极地参与到学生的教育管理中，增加与学生见面次数，规划好每次讨论交流内容，在思想和专业领域给予学生建议。			
教学工作	承担本科生教学，讲授《计算机基础》《计算机控制系统》《C++程序设计》，教学效果良好。参与计算机系统结构团队建设，努力申报校级和参与校级教学改革项目。	讲授了《计算机基础》《计算机控制系统》《C++程序设计》《C语言程序设计》《Python程序设计课程》，教学效果良好。参与计算机系统结构团队建设，参与校级教学改革项目。		还需要向同行学习提高教学效果，积极参与申报校级教改项目。			
人才培养	参与计算机系的人才培养方案的具体实施，提高本科教学人才培养质量，指导本科毕业设计，力求获取湖北省学士优秀论文奖。	参与了计算机系的人才培养方案的具体实施，努力提高本科教学人才质量，指导了5名学生的本科毕业设计。有一人获得校级优秀毕业论文。		提高自身的专业素养，参与计算机系的人才培养方案的具体实施，指导学生的毕业设计完成的质量有待提高			
科学研究	从事图像处理及嵌入式系统在农业方面的应用与研究，参与系统结构科研团队，以通讯作者或第一作者在本学科主流领域发表论文你多篇。	参与了系统结构科研团队建设，科研论文还处于数据处理阶段。		增加在研究领域的投入，发表相关领域的研究论文。			
学科与团队建设	积极参与计算机系的学科规划，学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排，主动在系统结构教学团队承担工作任务，加强团队及中心建设。	参与了计算机系的学科规划和建设工作，服从学科责任人的工作安排，承担了一门选修课程 Python 程序设计，积极参加了 C 与 C++ 团队建设。		需要加强自身的专业素养，参与到学科建设中来，要加大参与团队建设的力度以及内部的深层次交流。			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目以及学院组织的其它公共事务，关心集体，服务社会，不以任何方式拒绝或消极参与学院其它公共事务。	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目以及学院组织的其它公共事务，关心集体，服务社会。		希望除极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目以及学院组织的其它公共事务，还在在自己力所能及的贡献一部分力量			

## 秦丽（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-32.html> )

姓名	秦丽	岗位级别	八级	所属一级学科	计算机科学	所属二级学科	人工智能
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生			本人党风端正，无违反职业道德与学术不端行为发生		将继续严格要求自己，恪守职业道德，杜绝欺诈与学术不端行为	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任至少一届计算机专业本科寝室导师，所带寝室无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			在聘期内已多次担任寝室导师的工作，尽职尽责，无重大责任事故发生，去年还担任了2016级3班的班主任老师一职，平时常与学生沟通，较好的完成了学校与院里的各项学生工作安排，得到学生的喜爱与支持。		我会继续关心关爱我班的学生，在大学四年中，我会持续关注我班学生的成长，努力帮助他们顺利完成学业，实现心中梦想。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《人工智能概述》、《软件工程》、《计算机基础》课程，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后10%记录。参与软件与理论教学团队建设，至少新主持或参与1项教学改革项目研究、或参与与1门精品课程建设。			我每年的教学工作量都在400以上，教学效果良好，学生评分无后10%的记录，去年年终学生评分全系排名第一，并获得校教学质量三等奖。教改方面参与软件与理论教学团队的建设，并参与了数据库课程的建设工作，申请了一项关于数据库实验课的院级教改，并申请开设了两门公选课，一门已开课两个学期，另一门是校创新创业类课程，马上将要开课。		会努力完成手中的教改项目，并继续上好每一节课，上课中会及时了解学生的学习情况，配合学生的要求与知识的特点，为教学工作更上一层楼而努力奋斗。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生8名；指导暑期综合实训至少一次；指导大学生创新性实验项目1项或学校大学生科技创新SRF项目1项。			已指导本科毕业设计6人，暑期综合实训一次，完成大学生创新性实验项目一项，正在指导国创项目一项。此外还多次带学生参加全国计算机设计大赛与蓝桥杯程序设计大赛，取得省级三等一次，省级一等奖两次，国家级三等奖两次		会继续完成手上的国创项目，并继续组织学生参加各类比赛，争取取得好的成绩。	
科学研究	从事人工智能与数据挖掘方向科学研究，积极靠拢“生物信息”科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中被CSCD收录至少一篇，EI收录至少1篇。			目前顺利完成在武汉大学的博士学位，并确定了新的研究方向，目前主要从事多智能体协同决策的研究，目前发表CSCD收录论文1篇，今年还积极申请了国家自然科学基金青年基金与校自主交叉基金。		将继续我的研究工作，努力产生更多的研究成果，比如论文与专利。将将研究内容积极融入到教学工作中。	
学科与人才团队建设	积极参与软件工程学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“软件与理论”教学团队、“生物信息”科研团队承担工作任务。			在软件工程团队与计算机基础课程建设团队中做一些资料收集与教学内容更新的工作，服从学科负责人的工作安排。		以后也要以大局为重，参与学科与人才团队的建设工作，努力完成分配给自己的任务，并多提出一些建设性的意见，帮助团队成长。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			也响应与参与各项社会服务项目与集体事务，比如职工运动、拔河与党员活动等。		这个集体项目参与的比较少，日后要多多参与其中。	

## 任继平（9级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-59.html>)

姓名	任继平	岗位级别	讲师（九级）	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况		存在问题与改进计划		
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和对学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		在学风与职业道德建设做到了恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和对学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		继续恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和对学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。		在学生教育管理中做到了参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。		继续在学生教育管理中做到了参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。		
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《操作系统》、《Linux编程及应用》、《计算机基础》等课程，教学效果良好，学生评教优良。组织申请《操作系统》教学中的探索与实践”校级教学改革项目。		在教学工作中承担了《操作系统》、《Linux编程及应用》、《计算机基础》、《物联网工程实验》、《C语言程序设计》、综合实训等课程，教学效果良好，学生评教优良。申请了院级教改项目《教育认证标准下的操作系统教学改革》和校级教改项目《C语言深层探索》，仅仅围绕操作系统教学进行探索与实践。		继续承担本科生教学工作，面向本科生讲授《操作系统》、《Linux编程及应用》等课程，达到教学效果良好，学生评教优良的效果。继续组织申请有关教学中的探索与实践”教学改革项目。		
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生至少4名；指导大学生课外学术竞赛项目或学校大学生科技创新SRF项目1项。		在人才培养方面参与计算机学科人才培养方案的制定，撰写了综合实训的指导手册，聘期内，指导本科毕业生13名；指导学校大学生科技创新SRF项目1项。		继续参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。继续指导本科毕业生。		
科学研究	从事基于高光谱技术的无损检测方向科学研究，并产生科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中核心期刊及以上刊物不少于4篇，并力争其中被SCI或EI收录的论文2篇以上。		在科学研究方面，继续进行基于高光谱技术的无损检测方向科学研究，并取得了一定效果，并正进行相关论文的整理和撰写。		在科学研究方面存在不足，效率太低，成效太慢，专注于基础的探索与研究，在一定程度上拖慢了科研进度，导致能公开的成果有限，期望在未来的聘期内，继续积极从事基于高光谱技术的无损检测方向科学研究和生物信息方面的科学研究，并力争能在聘期内完成所定目标，并在科研基础上有所突破。		
学科与人才团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。		在学科与人才团队建设方面积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。		继续在学科与人才团队建设方面积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。		
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		在社会服务与公共服务积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。没有以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		继续积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		

## 石礼娟（7级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-33.html>)

姓名	石礼娟	岗位级别	副教授七级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，无学术不端行为发生。		执行情况良好				
学生教育管理	以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长，单人一次本科生寝室导师。		执行情况良好				
教学工作	积极参与并推进《计算机基础》和《VB程序设计》课程建设；至少参与1项教研项目。		执行情况良好，已发表教学论文1篇，主持院教改项目一项，主持中华农业科教基金项目一项。				
人才培养	积极参与专业建设，指导本科毕业生10名		积极参与新专业申请的讨论工作，在本聘期内已指导本科毕业生4名。			由于院系调整，本人所在的计算机应用系没有直接管理的学生，所以无法完成指导本科毕业生10名的目标。	
科学研究	积极申报国家自然科学基金，发表论文不少于2篇		已发表EI论文1篇			在基金的申报和论文发表上还需更努力。	
学科与人才团队建设	完成伊利诺伊大学香槟分校的访学研修工作，推进计算机系统结构教学团队建设		已于2014年10月完成为期1年的访学			由于院系调整，本人已经不参加计算机系统结构的教学工作，所以无法完成推进该教学团队建设的目标。	
社会服务与公共服务	积极参与学校和院系组织的公共事务，积极参加调研，为学院提供调研报告。		作为公共基础课教师，积极承担面向全校学生的计算机设计大赛的指导和评委工作。			调研报告有待撰写	

## 田芳（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-31.html> )

姓名	田芳	岗位级别	九级	所属一级学科	计算机	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			自觉遵守各项制度，维护学校声誉。		继续加强自觉性。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			担任寝室导师，与学生积极交流，指导学生大学规划和参加各项竞赛。		加强与学生联系。	
教学工作	承担本科生教学培养工作，教学效果良好。参与计算机基础教学团队建设，至少新主持或参与1项教学改革项目研究。			2016年获院教学质量一等奖，校教学质量二等奖 新主持教学改革项目3项。		继续提升教学效果。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。。			2015年指导学生参加中国大学生计算机获全国一等奖一项，省二等奖一项 2015年指导学生参加蓝桥杯程序设计大赛，获国赛优秀奖一项，省赛二等奖两项，三等奖两项 2016年指导学生SRF项目一项		积极参与人才培养。	
科学研究	从事计算机应用方向科学研究，参与计算机软件与理论科研团队。			1、获国家版权局计算机软件著作权两项 (1)“耙吸式挖泥船定位控制软件V1.0”获国家版权局计算机软件著作权，2016SR307853，著作权人，2016年10月26日。 (2)“广告传媒公司合同台账管理系统V1.0”获国家版权局计算机软件著作权，2016SR307856，著作权人，2016年10月26日 2、科研项目一项 2016年主要参与人参与校自主科技创新基金《基于物联网的公猪站环境智能控制系统研究》 3、文章两篇		加大科研力度，提高产出。	
学科与人才团队建设	学科与人才团队建设。积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“大学计算机基础”教学团队、“计算机软件与理论”科研团队承担工作任务，加强团队及中心建设。			作为大学生计算机基础课程负责人，积极进行课程教学研究，在全系教师的共同努力下，该课程为校重点课程，精品实践课程。 主要工作如下： 2014.6 主持校教学研究项目《计算机应用基础》考试系统研发与应用 2014.12 参与校教学研究项目“面向人文类专业《数据库技术与应用》课程教学课件的优化与应用”排名第二 2015.7 参编中国农业出版社教材《大学计算机基础》 2015.6 主持《大学计算机基础重点课程建设》 2016.6 主持《华中农业大学精品实践课程建		进一步加强学习，为学科建设出力。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。			积极参加学校组织的各项活动，较少参与社会活动。		多参与相关社会活动。	

## 汪毅（7级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-61.html>)

姓名	汪毅	岗位级别	7	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，遵守学校及学院的各项规章制度。		很好地遵守了各项制度，没有任何违反教师职业道德规范和学术不端的行为				
学生教育管理	严于律己，在教学中注重用自己的言行引导学生培养严谨的科学精神、道德情操及树立正确的价值观；在学习生活中，关心学生健康成长。		任期内担任计科2010级班主任，从各方面关心学生成长；积极联系华为、新华三等业内知名公司，推荐专业学生的就业。				
教学工作	每学年主讲两至三门课程，教学效果良好；参与大学计算机基础课程群的各项教学研究与改革。		任期内主讲《编译原理》、《大学计算机基础》、《C语言程序设计》、《c++语言程序设计》等课程，年平均工作量400学时；积极参与大学计算机基础各教学团队的教学研究与改革活动；参与各项教学研究与改革项目4项；参与学校教务处组织的多项教学相关项目评审工作。			继续加强教学研究工作，提升教学效果。	
人才培养	参与计算机专业的人才培养方案的修订及大学计算机基础课程的发展规划		参与计算机专业评估、大学计算机基础课程群的建设等工作；指导学生参加蓝桥杯、大学生设计大赛等学科竞赛，获得多项省级奖项。				
科学研究	主持或参与各级科研项目并发表相关论文		以第二作者发表sci论文1篇、ei论文1篇。			加强科研工作。	
学科与团队建设	参与学院的各项学科建设工作		参与学院的各项学科建设工作，重点是参与计算机应用系的发展规划及实施				
社会服务与公共服务	积极参与各项社会服务及公共服务		担任湖北省高校计算机专业委员会常务理事、武汉市民办高校信息学科联盟副主任				

王海燕（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-29.html> )

姓名	王海燕	岗位级别	九级	所属一级学科	计算机与应用	所属二级学科	
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设，无违法职业道德规范和学术不端行为发生			学风端正，认真履行教师党员的职责		继续加强自身理论学习，做“四有”好教师，以更高标准要求自己	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，引领学生健康成长			坚持与高尚道德情操和社会主义核心价值观培育学生，积极传播正能量		坚持思想政治教育思想不动摇，在教学中以社会主义核心价值观为培养中心	
教学工作	承担本科教学，参与教学团队建设，参与计算机软件与理论综合实训，至少主持或参与1项教学改革项目			2014年度获校教学质量优秀三等奖；主持校级教改项目1项，结题等级为优秀；参与校级教改项目1项；发表CSCD收录教研论文1篇；积极承担本科教学工作，面向本科教学的年均工作量超400；积极指导综合实训项目。		教学质量需要进一步提高，认真向优秀教师学习，积极参与教学团队和教改项目建设	
人才培养	指导本科毕业设计，指导大学生课外竞赛项目			积极指导本科毕业设计和学科竞赛：2015年本科生毕业设计校优秀论文指导奖；指导学生13人获得计算机设计大赛奖励		由于院系结构调整，所分配的毕设名额减少，后期将所承担的国家基金项目与培养学生能力相结合，提高本科毕业设计质量，加强学科竞赛指导，培养学生综合能力	
科学研究	以通讯或第一作者发表论文，其中SCI收录至少1篇			主持国家自然科学基金项目1项，参与863、973和国家自然科学基金项目4项，发表论文9篇，其中SCI或EI收录3篇（第一作者或通讯），CSCD收录3篇（第一作者或通讯）		目前所主持的国家自然科学基金项目遇到一些瓶颈，将投入更多的时间用于研究，并发表更高水平的论文，为后续申请更高级别项目奠定好的基础	
学科与团队建设	积极参与计算机应用学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人的工作安排			积极参与计算机应用学科的各项工，服从工作安排，认真参与《计算机基础》课程的修订和MOOC改革工作		积极参与课程改革建设，认真完成各项工作	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目，以及学院组织的其他公共事务，服务社会			多次赴湖北金林原种畜牧有限公司开展研究工作，构建了一个仔猪腹泻抗病育种群体，为抗腹泻新品系的培育提供新的依据；多次赴恩施自治州咸丰县进行保种选育工作，参与制定《恩施黑猪保育种方案》，对恩施黑猪肉品质的重要性状指标进行测定和关联分析，为恩施黑猪的遗传资源保护和开发利用提供科学依据；本人与科研团队成员多次赴广东温氏育种公司，构建杜二F2猪免疫试验资源群体及相关数据库，为揭示猪一般抗病力差异的遗传机制和抗病育种工作提供理论和实践指导。		积极参与社会服务，认真考虑企业生产的实际问题，积极将科研成果向生产力转化，认真帮助企业解决实际问题	

## 王佳（10级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-18.html> )

姓名	王佳	岗位级别	十级	所属一级学科	计算机科学	所属二级学科	计算机科学与技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		严格遵守教师职业道德规范，积极参与学风建设相关工作。个人和所带学生、班级无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			学风建设的效果需进一步提高。从管理、宣传、监督等多个方面改进方法，营造好学风的良好氛围。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机科学与技术专业本科班班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。		积极参与学生教育管理工作，坚持立德树人。担任2014级计科2班的班主任，在课堂内外，学习、生活各个方面传递正能量，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良，有多名学生获得ACM亚洲区程序设计竞赛、蓝桥杯程序设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛奖项。			由于初次担任班主任，某些问题的处理上欠缺经验，比如针对学生的考试挂科处理，手段相对单一，例如召开考前动员会，面对面督促交心，对于常挂科的同学，效果好像并不好，督促的多了可能适得其反。未来还要向老教师、优秀班主任取经，和学生开展多渠道的，多方面的沟通交流。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《C++语言程序设计》、《VB.NET程序设计》、《数据挖掘》课程，教学效果良好，学生评教位无连续两年位于同职称教师后10%记录。参与计算机应用教学团队建设，至少新主持或参与1项教学改革项目研究。		主要承担本科生的教学工作，主讲了《数据结构A》、《数据结构与算法》、《算法设计与分析》、《C++语言程序设计》、《VB.NET程序设计》、《数据挖掘》等课程，年均工作量在550以上，教学效果良好，学生评教位列前50%并获得信息学院第一届青年教师讲课竞赛三等奖及2014年度教学贡献奖，积极参与计算机科学教学团队建设，主持了《基于数据挖掘技术的分类预测应用研究》教改项目。			教学工作存在的问题主要是学生听到的多、思考的少，思考的少有多方面的原因，学生的原因包括一学期要学较多的课程，所以很多学生只想带着耳朵来听课，甚至耳朵都没带。而老师的原因或许是留给学生思考的空间太小，时间太少。未来应加强教与学的互动，逐步转换教与学的角色地位。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生不少于10名；指导大学生课外学术竞赛项目或学校大学生科技创新SRF项目1项。		积极参与计算机学科人才培养方案的具体实施，努力提高人才培养质量，2014年以来共指导本科毕业生12名。指导大学生科技创新SRF项目2项，均成功升级为国创项目，目前已结题1项，发表会议论文1篇，另1项尚在进行。			对于本科毕业生的毕业设计，无论是学生还是老师，在上面所花的时间均较少，一个可能的原因是对其的重视程度不够，未来将加强对学生的监督和指导，争取带出优秀论文。	
科学研究	从事生物信息学、数据挖掘方向科学研究，参与计算机生物信息学科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流学术期刊、会议上发表论文，其中被SCI或EI收录的论文不少于3篇，至少新主持或参与1项校自主科技创新基金项目。		从事生物信息学、数据挖掘方向的科学研究，跟踪文献，努力深入探索领域内前沿问题。2014年以来共发表SCI收录的学术论文5篇，其中通讯或共同一作的共3篇。主持了2项校自主科技创新基金项目，其中《基于机器学习预测A型流感病毒抗原变异的研究及应用》已结题，《禽流感病毒禽到人跨种传播的生物信息学研究》尚在进行。			当前科研存在的问题是缺乏高质量的成果，目前专注的方向是针对流感病毒的数据挖掘和系统生物学研究，但对于病毒和病毒学的理解不够深入，另外未能发挥到专业特长，未来计划补强病毒学知识，从病毒信息学的算法找到突破口。	
学科与人才团队建设	积极参与计算机科学与技术学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在计算机应用教学团队、生物信息学科研团队承担工作任务，加强团队及中心建设。		积极参与计算机科学与技术学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。参与《数据结构》教学团队并承担该课程MOOC申请书撰写工作，参与学科新专业申报工作及学院与企业联合办学尝试，参与生物信息学陈玲玲团队、刘融团队并承担相关工作。			学科平台、团队建设参与度稍显欠缺。未来发挥主观能动性，在更多的方面承担工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		积极参与社会服务与公共服务，关心集体、服务社会。发挥专业特长，承担了学校纪委办、监察处负责管理的华中农业大学信访监督平台开发维护工作。参与学校有关业务系统采购评标活动。			当前的社会服务、公共服务仅局限于校内，未来加强与校外单位的联系，争取扩大服务的范围。	

王颖（10级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-11.html>)

姓名	王颖	岗位级别	十级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机软件
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设；学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为			无	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。		参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，担任2014级计算机专业本科班1403班的班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			无	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《C语言程序设计》、《C++语言程序设计》课程，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后10%记录。参与程序设计教学团队建设，至少新主持或参与1项教学改革项目研究。		承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《C语言程序设计》、《C++语言程序设计》、《Java语言程序设计》以及相应实验及课程设计课程，教学效果良好，学生评教位于院系前列，获得2015届华中农业大学教学质量三等奖；主持1项校创新性实验教学改革创新项目研究，并开设相应课程。			无	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生10名；指导大学生课外学术竞赛项目或学校大学生科技创新SRF项目1项。		参与计算机学科人才培养方案的具体实施。已指导本科毕业生11名；指导2015届华中农业大学大学生科技创新SRF项目1项。			无	
科学研究	从事软件工程、实时系统方向科学研究，参与软件工程科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中被EI收录论文不少于2篇，参与完成科研著作不少于1部，新获批校级以上科研项目不少于2项。		从事软件工程、实时系统方向科学研究，参与软件工程科研团队。以通讯或第一作者在本学科领域发表论文6篇，其中EI检索4篇；获批湖北省自然科学基金一项、软件开发环境国家重点实验室开放基金一项，以及校自主创新科技启动基金一项。			科研著作尚待完成，后续参与完成科研著作一部	
学科与人才团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“程序设计”教学团队、“软件工程”科研团队承担工作任务，加强团队及中心建设。		积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，参与2015计算机专业自评报告的撰写与修改工作。主动在“程序设计”教学团队承担期末试卷出题工作、“软件工程”科研团队承担科研课题申请撰写工作。			无	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的监考等公共事务，关心集体，服务社会。			无	

## 魏小梅（5级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-20.html> )

姓名	魏小梅	岗位级别	5	所属一级学科	计算机科学	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生			本人恪守教师职业道德规范，学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为		在学风建设的宣传和监督管理工作方面有不足	
学生教育管理	参与学生政治教育与学生管理工作，在教学科研中坚持学为人师，行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内至少担任一届计算机专业班主任或寝室导师，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良			目前为止，已招收三名研究生，一名已毕业，一名在读，一名即将入学。担任15级计算机专业寝室导师。所指导的所有学生恪守学术道德规范，无重大责任事故发生，学生品行优良		参与学生管理工作的受众较小。争取在聘期后半段担任学生班主任。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，年均工作量不少于院系规定标准学时。教学效果良好，无评教打分连续两年后10%的记录。积极参与教材编写，参与教改项目或发表教改论文。担任青年教师教学导师。			聘期承担《VB.NET程序设计》、《计算机基础》等公共课，《数据结构与算法》、《搜索引擎技术》等专业课，年平均工作量在320学时以上。无评教打分连续两年后10%的记录。主持一项院教改项目，参与一项省级教改项目。		未有主编或参编教材，需积极申报教改项目和编写教材。学院已无青年教师教学导师聘任	
人才培养	参与计算机科学与技术学科人才培养目标和培养方案的制定和实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5~10名，争取校级以上优秀论文奖，积极指导校大学生SRF项目			积极参与本专业人才培养。聘期内指导本科毕业生12名，15年指导大学生SRF一项。		对本科生培养方案的参与度不够	
科学研究	积极开展生物自然语言处理的研究。在CSCD核心期刊、EI或者SCI收录论文不少于5篇。完成NO: 61202304国家自然科学基金项目，积极申报新项目，参与其它科研项目不少于1项			聘期内，以第一作者发表EI期刊论文2篇，核心期刊1篇，CSCD期刊1篇，其它参与论文多篇，申请软件著作权1项。NO: 61202304国家自然科学基金项目已结题。目前参与1项省级教改项目		需要积极申报科研项目，发表高水平学术论文	
学科与团队建设	积极参与计算机科学与技术学科的规划和评估工作，推进计算机专业硕士点申报。积极承担团队研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。积极邀请本专业权威专家来校访问交流			积极参与本科教学规划和计算机专业硕士点申报。定期开展学术组会。		团队建设工作任重道远。外部交流需要积极推进	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务			积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务		须加强服务意识，关心集体、服务社会	

吴鹏飞（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-24.html> )

姓名	吴鹏飞	岗位级别	教师八级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机系统结构
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况		存在问题与改进计划		
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		做到恪守教师职业道德规范，能积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		进一步加强学风与职业道德建设。		
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。		做到参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。		积极参与学生思想政治教育和管理工作。		
教学工作	承担本科生教学培养工作，面向本科生将授《VB.NET程序设计》和《大学计算机基础》课程，教学效果良好。参与计算机系统结构教学团队建设。		荣获教学质量优秀一等奖，主持1项教学改革项目。		进一步提高教学水平与教学质量，积极参与计算机应用基础教学团队建设。		
人才培养	参与计算机科学与技术人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。		指导本科毕业设计4名，指导大学生程序设计竞赛6名。		进一步提高本学科人才培养质量。		
科学研究	从事图像图形方向科学研究，参与图像图形科研团队，并产生标志性或有影响力的科研成果。		以通讯或第一作者发表SCI论文1篇，EI论文2篇。		积极投入科学研究工作，提高自身科研能力。		
学科与人才团队建设	积极参与计算机科学与技术的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。		主动在“计算机系统结构”教学团队，“图形图像”科研团队承担工作任务，加强团队建设。		积极参与学科与人才团队建设。		
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公务事物，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		做到积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公务事物，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		积极参与学院公务事务，服务社会。		

## 夏静波（6级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-63.html>)

姓名	夏静波	岗位级别	六级	所属一级学科	数学	所属二级学科	生物统计
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	学风与职业道德建设。恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			积极参与学风建设。完成情况良好。		按计划完成。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			在教学和科研中坚持学为人师、行为世范。		按计划完成。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《高等代数》、《线性代数》课程，并承担《数学文化》全校公选课程，教学效果良好；积极参与并推进《高等代数》课程建设、《数学文化》视频公开课建设；至少参与1项教学改革项目研究，作为主要成员完成《基于农科大学数学——线性代数精品资源共享课的教学模式和教学方法的探索与实践》。			按计划教授《高等代数》《线性代数》等课程，新开研究生课程《生物文本挖掘与知识发现》		按计划完成。	
人才培养	参与信息与计算科学学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5-15名、硕士研究生1-5名；毕业生论文至少获得1次省级以上优秀学位论文奖或指导大学生课外学术竞赛项目至少1项，并力争获得省级以上奖励；指导学校大学生科技创新SRF项目2-6项。			聘期内，指导本科毕业生8名，硕士研究生1名，指导大学生科技创新SRF项目2项。		毕业生论文获奖还需努力。	
科学研究	从事数据挖掘与生物信息方向科学研究，参与应用数学研究所科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中SCIEI或ISTP等高水平收录论文不少于2篇；完成国家自然科学基金项目。			发表SCIE检索论文3篇，发表EI检索论文2篇，完成了国家自然科学基金项目并结题。		按计划完成。	
学科与人才团队建设	积极参与信息与计算科学学科的学科规划、学科项目建设和评估工作。作为线性代数教学团队主要成员和高等代数课程负责人，积极承担团队研究工作，指导青年教师开展教学研究，加强团队建设。			积极承担了课程研究和团队建设的工作。		按计划完成。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不得以任何方式拒绝或消极参与其他公共事务。			完成了目标。		按计划完成。	

谢为博（7级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-46.html>)

姓名	谢为博	岗位级别	七级岗	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	负责（生物信息学）二级学科学风建设、教师职业道德规范的教育宣传、监督管理工作。研究制定并采取相关措施，营造积极向上、崇尚学术、勇于探索、追求真理、自由唯真的学术氛围。（生物信息学）学科学术氛围良好，学风端正，教师和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			严格要求自己，恪守师道，注重职业道德规范宣传与教育；以身作则，在学术研究中脚踏实地、严谨治学、勇于追求真理；约定的该项职责和目标完成情况良好。			
学生教育管理	参与并积极带领（生物信息学）学科教师从事学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。			从2010年参加工作以来，一直兼任学生班主任工作，始终坚持把帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德品质作为工作的首要任务。第一次担任班主任的生工1001班平均成绩始终位列专业第一名，大学英语四级考试通过率100%，被评为先进班集体、学风建设先进班集体，本人获评2014年度校优秀班主任。约定的该项职责和目标完成情况良好。			
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授专业课程，教学效果良好，学生评教位无位于同职称教师后10%记录；推进教学改革项目研究，并带领教师新建1项教学改革项目，获省部级教学成果奖1项；推进精品课程建设。			教学中重视基础理论与实践应用相结合，挖掘学生的专业潜力，培养学生的科研热情。同时重视教研教改，努力深化课堂教学改革，荣获华中农业大学信息学院教学贡献奖（2014、2015）。主要承担《生物信息学》和《生物信息软件综合实践》课程教学，其中《生物信息软件综合实践》为新开课程，获学校第二批百门精品实践课建设立项。《生物信息学》课程是国家级精品课程，作为主讲教师之一完成了该课程的国家精品资源共享课建设，目前在爱课程网向社会免费开放。近3年平均教学工作量超过200个单位（含研究生教学），全院教学质量评价排名2014年度第6名（共54人参评），2015年度第3名（共54人参评），2016年度第16名（共54人参评）。约定的该项职责和目标完成情况良好。			
人才培养	负责组织（生物信息学）学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生30名、硕士毕业生5名；指导大学生课外学术、创业竞赛项目1项；指导暑期社会实践学生10名；指导大学生课外学术竞赛项目1项，并力争获得省级以上奖励；指导学校大学生科技创新SRF项目2项。			目前已招收硕士生13名，博士生2名，已毕业硕士生2名，其他在读。指导本科毕业生10名，本科毕业答辩35名。指导SRF项目2项。约定的该项职责和目标完成情况良好。			
科学研究	从事（生物信息学）方向的学科科学研究，形成稳定的研究方向，产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表SCI论文至少2篇。			以遗传学和组学方法为手段，围绕水稻种质资源遗传变异相关组学数据的挖掘与利用开展了多方面的研究。聘期内已作为第一作者或并列第一作者在Nature Genetics、PNAS等期刊发表研究论文5篇，作为通讯作者在Genome Biology和Nucleic Acids Research上发表研究论文2篇。约定的该项职责和目标已超额完成。			
学科与人才团队建设	积极参与（生物信息学）学科规划、学科规划、学科项目、学位点建设和评估工作，推进人才队伍建设规划，落实人才培养和引进工作，建设高水平学科团队、科研基地（平台），完成学科规划目标。作为团队核心成员，积极承担团队研究工作，指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。每年为所在学科推荐高层次人才不少于1人。完成访学研修，并开展国际交流访问，邀请海外专家来校访问交流不少于2次。			参与了生物信息学本科专业的申请、培养计划的制定等工作。作为作物遗传改良国家重点实验室固定研究人员，组建了“水稻系统遗传学”研究课题组，该课题组目前已有博士生2人、硕士生9人。每年积极进行人才项目申报，入选中国科协首批“青年人才托举工程”（2015年）。2017年已联系美国加州大学进行访问学者计划。2015年12月接待华盛顿大学叶凯博士来华农访问交流。约定的该项职责和目标完成情况良好。			
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极组织调研，每年至少为农业部、湖北省省委省政府提交政策报告1份。不得以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学院举行的社会服务活动，为提高学院学科建设水平，与兄弟院校同行专家一起进行学科建设合作交流。与中国种子集团建立了良好的合作关系。积极参与组织相关学术会议，并担任相关会议网站建设等工作。		不明确应以何种形式提交政策报告。	

杨莉萍（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-25.html> )

姓名	杨莉萍	岗位级别	九级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
<b>自我评估</b>							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
<b>学风与职业道德建设</b>	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。无违反职业道德规范和学术不端行为发生。		自觉遵守了教师职业道德规范，积极参与了学风建设、宣传、监督管理工作。2015年在学校开展的教育思想大讨论活动中，积极参与并在学校网站上发表了研讨文章。			继续遵守教师职业道德规范，警惕杜绝学术不端行为发生。	
<b>学生教育管理</b>	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，每年担任一个学生寝室的导师，所带寝室无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。		在工作中坚持了学为人师、行为世范。每年担任了一个寝室的导师，与学生积极交流，督促学生抓紧学习，指导学生大学期间的规划和参加各项学科竞赛。所带的寝室无重大责任事故发生，学生健康成长。			进一步加强与学生的联系，更加关注学生的健康成长。	
<b>教学工作</b>	承担本科生教学培养工作，面向本科生讲授计算机公共课程，教学效果良好。参与大学生计算机基础教学团队和C语言程序设计教学团队建设。至少主持或参与1项教学改革项目研究。		每年都至少主讲了两门课程，教学效果比较好。积极投身大学计算机基础课程建设和C语言程序设计教学团队建设。共计参与各类教学改革项目4项。			继续提升教学效果。力争主持新的教改项目。	
<b>人才培养</b>	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科生毕业论文5-10名；指导大学生课外学术竞赛项目或学校大学生科技创新SRF项目1项。		参与了专业人才培养方案的具体实施。聘期内，到目前为止已指导本科生毕业论文4名以上；每年都指导了大学生计算机设计大赛项目1-2项，并且指导的学生多次获得校级计算机大赛的优异奖项。			进一步积极参与人才培养，提高人才培养质量。	
<b>科学研究</b>	从事高性能计算方向科学研究，参与生物信息科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以第一或通讯作者在国内外高级别刊物和会议上发表学术论文；新获批校级及以上科研项目不少于1项。		积极从事高性能计算方向的研究，并努力开展生物信息科研。多次参与国内外的生物信息等方向的科研培训和学术交流。聘期内，主持校自主科技创新基金项目1项，参与国家自然科学基金项目1项；发表论文4篇。			加大科研力度，提高产出。	
<b>学科与团队建设</b>	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在C++语言程序设计教学团队、生物信息科研团队中承担工作任务，加强团队建设。积极开展与国内外知名高校计算机学科的交流访问。		积极投身C++语言程序设计、大学计算机基础等课程的建设与发展。与生物信息专业的老师合作开展科研工作。积极开展与同济大学、南京农业大学等国内知名高校相关学科间的交流访问。			进一步加强学习，为学科建设出力。	
<b>社会服务与公共服务</b>	积极参与学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体、服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。		积极参加了学院和学校组织的一些公共事务活动。参与了一些校外的学习、交流活动，但社会服务项目参加较少。			多参与一些服务社会的项目。	

## 姚娟（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-30.html> )

姓名	姚娟	岗位级别	讲师8级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成			
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班班主任，所带班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			已完成。在聘期内担任计科1204班班主任，所带班级获得2014-2015学年度校级学风建设先进班集体，并在全校率先实现100%就业。			
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《C++语言程序设计》、《计算机基础》、《操作系统B》课程，教学效果良好，学生评教无位于同职称教师后10%记录。参与计算机基础教学团队建设，作为《C++语言程序设计》课程的负责人，认真组织课程教学、协调各项教学活动，至少新主持或参与1项教学改革项目研究或参与1门精品课程建设。			已完成。近三年面向本科生讲授《C++语言程序设计》、《计算机基础》、《C语言程序设计》和通识课《计算机软件技术基础》，学生评教无位于同职称教师后10%记录。参与计算机基础教学团队建设，作为《C++语言程序设计》课程的负责人，认真组织课程教学、协调各项教学活动，2014年结题一项校级教改项目，2015年主持立项一项校级重点课程建设。			
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生6-10名，本科毕业生论文争取获得1次校级优秀学士学位论文奖；指导大学生课外学术竞赛项目，力争获得省级以上奖励；或指导学校大学生科技创新SRF项目1项。			在2014-2016年三年时间共指导本科毕业生6人，还未获得校级优秀学士论文；指导蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，多人获得国家及省级奖项；在2015年指导了一项学校大学生科技创新项目。		在2017年到2018年，计划再指导几名本科毕业生，争取获得1次校级优秀学士学位论文。	
科学研究	从事生物信息学方向科学研究，参与生物信息科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中CSCD来源刊物发表论文不少于2篇，争取发表SCI收录论文1篇（SCI论文或制定分区最少篇数），争取新获批校级以上科研项目1项。			未完成，仅参与一项校级科研项目。		计划最近两年在CSCD来源刊物发表论文2篇。	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。主动在“计算机基础”教学团队、“生物信息学”科研团队承担工作任务，加强团队及中心建设。			基本完成		由于学科背景不同，生物信息科研团队的工作承担不多，今后可能要调整一下方向。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			完成			

## 姚雅鹃（9级岗）

(<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-26.html>)

姓名	姚雅鹃	岗位级别	讲师9级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	软件与理论
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标		中期完成情况			存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	自觉践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。		始终做到践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。			按照“四有教师”的标准进一步严格要求自己。	
学生教育管理	关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		关心关爱学生，与学生做朋友，通过QQ、微信、短信等方式与学生交流，目前担任计科15级学生的班导师；并参与学院党员干部精准帮扶学业困难学生			由于工作繁忙，与学生深入交流不够，应该以帮助学生树立正确三观为目的展开交流。	
教学工作	每年至少独立系统地主讲一门课程，且不少于320学时，教学效果良好。		主讲《数据库技术与应用》、《C++语言程序设计》课程，教学效果良好。获2015、2016年度校教学质量优秀三等奖，2015年度院教学贡献奖。			进一步改善教学方式，争取在教学效果上取得更大的提高。	
人才培养	协助制定本科专业发展规划和培养计划；指导本科生毕业论文、学生实践、实习或科技创新等。		指导本科毕业设计3人。指导学生参加蓝桥杯大赛，在国赛、省赛中获奖。指导学生参加全国大学生计算机设计大赛国赛获奖。			指导学生争取在国赛中能获得更高奖项。	
科学研究	积极开展教研工作，发表论文。		发表研究论文：Study and Implementation of Index Mechanism for GML Data.Machinery, Materials Science and Engineering Applications 2014, 449-452			争取最近两年能继续发表论文。	
学科与团队建设	有计划地推进《数据库技术与应用》课程的改革规划，开展教学研讨，提升教学水平。		主持校级教改项目1项、院级教改项目1项、参编《大学计算机基础（第三版）》。积极建设课程资源，为学生的课下自主学习提供了教学环境和平台			继续优化课程网站平台的建设，争取再主持或参与一项教改项目。	
社会服务与公共服务	积极参与社会服务工作。		积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。			继续积极参与社会服务工作。	

余文君（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-62.html> )

姓名	余文君	岗位级别	八级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	自觉践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉			考核期内自觉践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。		积极遵守学校规章制度，主动维护学校声誉，自觉践行教师职业道德规范。	
学生教育管理	关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观			考核期内，关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。		关爱学生，积极引导并帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	
教学工作	每年至少独立系统地主讲二门课程，且不少于 320 学时，教学效果良好			考核期内，每年独立系统地主讲二到三门课程，且不少于 320 学时，教学效果良好。		深入研究教学规律，持续提高教学水平。	
人才培养	协助制定本科专业发展规划和培养计划；每年指导 3-5 名本科生毕业论文；积极指导学生科技创新等			考核期内，积极协助制定本科专业发展规划和培养计划；每年积极参与指导本科生毕业论文；积极参与指导大学生程序大赛、创业大赛等学员。		积极协助制定本科专业发展规划和培养计划；积极主动指导学生毕业论文，程序大赛等项目	
科学研究	积极参与省、校级科研项目，发表科研论文			考核期内积极参与省、校级科研项目，现有已完成科研及教研论文 3 篇（已录用待发表）。		努力参与各级科研项目，积极发表科研及教研论文。	
学科与人才团队建设	积极参与专业学科建设；有计划地开展科学研究，提升教学水平			考核期内积极参与专业学科建设；积极开展科学研究，努力提升教学水平。		积极参与专业学科建设，积极开展科学研究，进一步提升教学水平。	
社会服务与公共服务	积极参与社会服务工作；完成学院安排的其他工作			考核期内积极参与社会服务工作；按时完成学院安排的各项工作。		继续积极继续积极参与社会服务工作，按时完成学院安排的各项工作。	

## 翟瑞芳（6级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-6.html> )

姓名	翟瑞芳	岗位级别	副教授六级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守职业道德规范。学风端正，无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			聘期内严守职业道德规范，无学术不端行为发生。		继续恪守高校教师职业道德规范。	
学生教育管理	聘期内担任 1003 班班主任，所带班级和指导研究生无重大责任事故发生。			计科 1003 班全体学生顺利毕业；2 名硕士顺利毕业；2 名硕士生在读。		关爱学生，增强交流，形成良好的学术氛围。	
教学工作	承担计算机图形学等课程的教学工作；参与教学项目或发表教学论文。			承担计算机图形学、数字图像处理、C/C++ 语言程序设计及实验的教学工作；年均工作量 400 学时。参与优质课程建设项目 2 项，教学创新项目 1 项。		无教学论文发表，将凝练教学理念和方法，形成教学成果。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案制定和实施。指导本科生毕业设计、综合实训及 SRF；指导 3 名研究生。			参与计算机专业人才培养方案修订；指导 15 名本科生毕业设计、3 届 CBIR 综合实训、指导 SRF 项目结题；2 名硕士生顺利毕业、		注重人才培养质量的提升。	
科学研究	发表 SEI/EI 收录论文 3 篇；完成国基项目；获批或参与校级以上项目。			发表 EI 收录论文 5 篇、CSCD 论文 1 篇；国基项目结题、教育部留学回国人员启动基金结题；博士点基金项目结题。获批湖北省自然科学基金 1 项并结题，获批学校基金培育项目 1 项。		高水平论文数量较少，继续修炼内功，提升科研水平。	
学科与人才团队建设	参与科研团队建设；积极申请国外访学研修。			参与组建计算机视觉与人工智能团队建设；正在申请青骨访学项目。		团队对外合作交流较少，将利用国际会议、互访等机会加强合作交流。	
社会服务与公共服务	积极参与学院学校组织的各项社会服务项目。			参与学院组织的各项活动。		增强对外合作交流，提升社会服务能力。	

## 张红雨（2级岗）

<http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-1.html>

姓名	张红雨	岗位级别	教师二级岗	所属一级学科	生物学	所属二级学科	生物信息学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标	中期完成情况				存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	参与（生物信息学）二级学科建设，教师职业道德规范宣传教育、监督工作。（生物信息学）学科学术氛围良好，学风端正，教师和学生无违反职业道德规范和学术不端行为	通过开展说课、教学研讨、科研汇报等活动，在本学科积极营造良好的学风、教风。				无	
学生教育管理	参与并积极带领（生物信息学）学科教师从事学生思想政治教育与学生管理，在教学科研过程中践行社会主义核心价值观。	积极履行导师职责，每两周与本科生交流一次；对苏旭美同学进行了定点帮扶。多次组织、参与针对全院本科生的人生规划讲座，进行学业导航。				无	
教学工作	负责组织（生物信息学）学科人才目标和培养方案的制定及实施。面向本科生讲2门课，每年不少于16学时，无位于同职称教师后20%记录；争取带领教师新建1项教学改革项目，申报相应奖项。	一直讲授本科课程《进化生物学》、《生物物理学导论》，每年64学时。此外，还承担双百案例课程《化学生物信息学》和必修课《学术道德与学术规范》的讲授。2016年获华中农业大学教学成果一等奖（首位完成人）。				无	
人才培养	负责（生物信息学）学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施。指导本科生10名、硕士5名、博士3名；指导大学生毕业论文或科技创新获优秀成果1项，指导研究生获省级及以上优秀学位论文1项	主持修订了生物信息学专业的人才培养方案，成功申报了湖北省高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目。指导毕业本科生6人、硕士生9人、博士生3人。2人获湖北省优秀硕士学位论文。				无	
科学研究	负责（生物信息学）学科科学研究工作，形成稳定的方向，产生标志性或有影响力成果。以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，SCI论文累积IF $\geq$ 30，单篇 $\geq$ 9的不少于1篇（或大于5的3篇），或自科重点或重大项目1项，省部级科研奖励1项，团队获批不少于3项自科。	负责生物信息学团队的科研工作，形成了3个稳定的研究方向，在作物基因组学、3D基因组学、系统生物医学领域产生了有影响力的成果。团队共获批国家自然科学基金10项，本人主持1项。本人发表SCI收录论文13篇，累积IF $>$ 40，单篇IF $>$ 9的3篇。				科研奖励方面要有突破。	
学科与人才团队建设	主持（生物信息学）学科并积极参与一级学科规划等工作。每年推荐高层次人才 $\geq$ 2，争取2人入选省部级以上人才项目，一半成员参加一次及以上国际学术会议或科研合作。	近3年引进高层次人才6人，2人入选省部级以上人才项目，多人参加国际学术会议。				无	
社会服务与公共服务	参加地方提高现代农业发展咨询会或同类培训班1次，参与推进雷家阪村111项目。	部分科研成果实现了初步转化，4项专利和技术秘密获得普通实施许可费用200万元。赴五峰进行扶贫对口支援。				无	

## 张青叶（6级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-48.html> )

姓名	张青叶	岗位级别	六级岗	所属一级学科	化学	所属二级学科	有机化学
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生			始终坚持教师职业道德规范，积极参与到学风建设相关的各项事物中，到目前无任何不良现象发生。		继续坚持贯彻执行。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培养学生健康成长。聘期内，担任一届应用化学专业本科生班班主任或者寝室导师，所代班级和所指导研究生无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			始终以学为人师、行为世范作为行为准则，积极引导和培养学生树立正确的价值观、人生观，使得学生健康成长；担任了应用化学2012级01班班主任，班级整体情况在四个班中名列前茅；在同级的应化四个班级中实现了挂科率最低的目标；一人获得国家奖学金，两人获得国家励志奖学金；三人被评为“校级优秀青年志愿者”称号，其中一人获“校十佳青年志愿者”称号；多位同学被评为优秀团员、优秀共青团干部、优秀学生干部、三好学生以及单项积极分子等；获学院优秀班主任称号；担任了多届本科生导师和寝室导师，与学生形成良好的师生互动关系。		继续坚持贯彻执行。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《有机化学》、《有机化学实验》等课程，并承担《化学信息学》硕士研究生课程，教学效果良好，学生评价连续两年无位于全院教师后10%记录；积极参与并推进《有机化学》精品课程建设、《有机化学》视频公开课建设；至少参与1项教学改革项目研究，争取获得省级以上教学成果奖。			承担了《有机化学》、《有机化学实验》和《化学信息学》等课程，教学效果良好，学生评价评分一直位于全院教师排名前10%，无教学事故发生；作为主要参加人员申请并获得了湖北省有机化学资源共享课程建设项目，同时获得了有机化学国家精品资源共享课程在线展示；作为第二参加人员申请并获得了湖北省教改项目《高等农林院校化学类公共基础课研究型教学模式的探索与实践》，解题并获得了优秀；作为主要参加人员申请并获得了湖北省教改项目《基于学科交叉的基础有机化学教学模式的研究与实践》；获得了华中农业大学第十一届青年教师讲课竞赛二等奖；获得校教学质量优秀奖二等奖、院教学质量优秀奖一等奖；		积极申请开设《药物化学》新课程。	
人才培养	参与应用化学学科人才培养目标和培养方案等制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生10名、硕士毕业生2名，争取毕业论文至少获得1次省级以上优秀学位论文奖；积极参与指导暑期社会实践学生；积极争取指导大学生课外学术竞赛项目1项，并积极争取获得省级以上奖励；指导学校大学生科技创新SRF项目1项。			指导了12名本科生毕业论文，指导研究生6名；1名获得学院优秀党员、研究生干部和甲等奖学金；1名连续两年获得校“三好研究生”称号，2015年获得安捷伦创业奖学金；2名分别获得学院研究生年会二等奖、三等奖；1名获得“校优秀研究生”、“先进个人”等称号；2016年指导1201班一组成员的暑期社会实践，该组社会实践项目表现突出，获得校级立项项目。		积极争取指导学校大学生科技创新SRF项目1项。	
科学研究	从事农药分子设计与合成方向科学研究，参与有机化学科研团队，并产生标志性或有影响力的科技成果。聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中SSCI、SCI收录论文争取不少于2篇、CSSCI来源刊物发表论文争取不少于1篇（SCI论文或制定分区最少篇数），参与完成科研著作争取不少于1部；积极争取参与或者主持新获批国家自然科学基金项目1项。			聘期内从有机化学科研团队转到农业生物信息湖北省重点实验室的代谢组分析与药物设计团队；目前以第一或通讯作者发表论文7篇，其中SCI收录5篇，EI收录2篇；获得授权专利1项；获得湖北省自然科学基金面上项目1项。		积极争取参与或者主持新获批国家自然科学基金项目1项；或积极争取参与完成科研著作1部。	
学科与人才团队建设	积极参与应用化学专业的学科规划、学科项目建设和评估工作，积极争取参与完成应用化学专业研究生培养方案修订工作。积极争取承担团队研究工作，积极争取指导青年教师开展科学研究，加强团队建设。积极争取每年为所在学科推荐高层次人才。积极争取并开展国家交流访问，积极争取邀请海外专家来校访问交流。			2014年6月份转到信息学院，积极与参与了生物信息专业的学科规划、学科项目建设和评估工作中，参与了生物信息专业研究生培养方案的修订与讨论工作；2016年7月份通过学校重点引智项目引进了美国费城科学大学的Randy J. Zauhar教授开设了《药物基因组学与计算机辅助药物设计》的暑期全英文课程；2016年9月份—2017年9月份，本人在美国费城科学大学进行访学一年。		积极争取承担团队研究工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事物，关心集体，服务社会。不以无根据的理由拒绝或消极参与学院其他公共事物。			始终积极参与学科、学院和学校组织的各项社会服务项目、以及学校、学院等各级工会组织的其他公共事物。			

章程（8级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-23.html> )

姓名	章程	岗位级别	8	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	自觉践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。			自觉遵守各项制度，维护学校声誉。		继续加强自觉性。	
学生教育管理	关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。			担任计科 2011 级班主任，积极为学生服务，为该届全校首个 100% 就业的班级。		加强与学生联系。	
教学工作	每年至少独立系统地主讲二门课程，且不少于 320 学时，教学效果良好。			主讲《计算机基础》《vb.net 程序设计》，年平均工作量 450，效果良好。		继续提升教学效果。	
人才培养	协助制定本科专业发展规划和培养计划；指导 2 名本科生毕业论文；指导创新性实验。			指导多名学生毕业设计，开设创新性实验课程和通识课程。		积极参与人才培养。	
科学研究	参与国家自然科学基金项目一项 参与省级科研课题一项。			参与国家自然科学基金研究项目三项，发表 sci 论文一篇，ei 论文 3 篇。		加大科研力度，提高产出。	
学科与人才团队建设	开展科学研究，提高教学水平。协助负责本学科专业的建设与发展，指导教育教学改革、实验室建设等。			制定计算机应用系“十三五”发展规划，建立计算机公共课教学体系，协助专业发展，参与实验室建设。		进一步加强学习，为学科建设出力。	
社会服务与公共服务	积极参与各种有益的社会活动。			担任湖北省高校计算机专业委员会常务理事，积极参与各种活动。		积极参与相关社会活动。	

## 章英（7级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-7.html> )

姓名	章英	岗位级别	七级	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作，学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			恪守教师职业道德规范，积极参与并圆满完成学风与职业道德建设，学风端正，无不良行为发生。			
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为示范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任计算机科学与技术专业 2011 级 02 班班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			在教学科研等工作中坚持学为人师、行为示范。圆满完成了 2011 级班主任工作，学生全部成功就业、读研或出国。在担任本科生寝室导师工作中，督促并积极联系学生，定期一对一交流及面谈，指导学生健康成长。		积极承担新生班主任工作。	
教学工作	承担本科生教学和研究生培养工作，面向本科生讲授《C/C++语言程序设计》、《数据结构与算法》课程，教学效果良好；积极主持并推进《C/C++语言程序设计》重点课程建设；积极主持并推进校级教改项目农林高校程序设计类语言课程群的建设。			面向本科生讲授《C/C++语言程序设计》、《数据结构与算法》《ACM 程序设计基础》等课程，教学效果良好。圆满完成《C/C++语言程序设计》重点课程建设，并被评为校级优质课程。圆满完成教改项目：农林高校程序设计类语言课程群的建设。主持了《C/C++语言程序设计实验》精品实践课程项目。		积极申报省级教改项目、省级精品课程项目。	
人才培养	参与计算机科学与技术学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生 10 名；指导相关的专业性暑期社会实践学生 10 名；指导大学生课外学术竞赛项目 1 项，并力争获得省级以上奖励。			参与了计算机科学与技术专业学科人才培养目标和培养方案的制定和具体实施。指导本科毕业生 5 名/每年，共计 15 名；指导学生参加 ACM 程序设计竞赛获得铜奖；指导学生参加蓝桥杯程序设计大赛获得全国一等奖。		积极申报研究生导师。	
科学研究	从事数字图像处理技术、农产品无损检测方向科学研究，参与图形图像科研团队。聘期内，以第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中 SCI、EI、CSCD 来源刊物不少于 2 篇；积极申请国家自然科学基金青年基金项目，主持并积极参与校级各类科研项目。			从事数字图像处理技术、农产品无损检测方向科学研究。2016 年 2 月至 2017 年 2 月前往美国密苏里科技大学访学。聘期内，以第一作者发表 EI 检索科研论文 3 篇；申报了国家自然科学基金青年基金项目，积极申报了校级科研项目。聘期内主持校级科研项目 1 项并顺利结题，参与了校级科研项目 1 项。		积极申报申报国家自然科学基金青年基金项目，积极申报校级科研项目，积极撰写、力争发表高水平的科研论文。	
学科与团队建设	积极参与计算机科学与技术学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，积极参与完成计算机科学与技术培养方案修订工作。作为计算机基础团队核心成员，积极承担团队研究工作、加强团队建设。			参与了计算机科学与技术学科的学科规划、学科项目建设，参与了计算机科学与技术培养方案修订工作，参与了数据科学与大数据技术的专业申报工作。主动牵头承担了本专业程序设计类课程的团队建设工作，推动了程序设计类课程的实践教学改革工作。		积极推动程序设计类课程的团队发展和建设工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			代表信息学院参加了校运动会项目并获奖，参加了我校植科杯羽毛球比赛，关心我院发展，未以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			

## 赵良（9级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-10.html> )

姓名	赵良	岗位级别	教师9级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
自我评估							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成		进一步提升自己的专业学识和人文素养。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			担任计算机1303班班主任，所带班级获2015-2016学年先进班集体和优秀团支部的称号；本人获得“2015-2016年华中农业大学优秀班主任”的称号。		希望继续承担班主任工作，在学生工作上取得更大的成绩。在寝室导师、师生一帮一等方面投入更多时间。	
教学工作	承担本科生教学，面向本科生讲授《大学计算机基础》、《VB.net程序设计》、《软件工程》、《软件测试》课程，承担《计算机软件与理论综合实训》等综合实践课程，教学效果良好，学生评教无连续两年位于同职称教师后10%记录。参与计算机软件与理论教学团队建设，力争新开设1门全校公选课程，指导2个SRF项目，至少新主持或参与1项教学改革项目研究。			教学任务完成，获得2016年度教学质量校级三等奖。指导1项SRF项目，完成1项校级教改项目，1项院级教改项目，未开设全校公选课程。		更进一步提升教学质量，改进教学方式，积极申报MOOC等教改项目，指导更多的学生科技项目。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生16名。			完成		希望提升毕业论文的论文质量，争取获得一项优秀论文称号。	
科学研究	从事无线传感器网络及数据挖掘方向科学研究，参与物联网科研团队，并产生一定科技成果。聘期内，争取获得校级科研项目1项，省部级科研项目1项。以通讯或第一作者在本学科主流期刊发表论文，其中被EI收录2篇，核心期刊2篇。			获得2016年湖北省自然科学基金面上基金1项；获得2014-2015年校自主科技基金1项；发表论文2篇（EI收录）。		希望提高论文发表质量，并发表更多数量的科研论文。	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任工作安排。主动在“计算机软件与理论”教学团队、“物联网”科研团队承担工作任务，加强团队及学科建设。			积极参与专业评估、实验教学中心申报、专业培养方案修订、新专业申报等材料搜集和撰写工作。		参与更多的团队及学科建设工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学院和学校组织的社会服务项目、及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极参加学校科技服务活动，不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学校、院系各级党政活动，认真学习十八届六中全会和“两学一做”精神，认真做好党员学习笔记，做一个合格党员。		积极投身到更深入、更全面的公共服务工作中。	

郑芳（10级岗）

( <http://coi.hzau.edu.cn/index.php/index-tdetail-aid-36.html> )

姓名	郑芳	岗位级别	教师 10 级岗	所属一级学科	计算机科学与技术	所属二级学科	计算机应用技术
<b>自我评估</b>							
项目	聘任协议书约定的岗位职责与工作目标			中期完成情况		存在问题与改进计划	
学风与职业道德建设	恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。			完成		进一步提升自己的专业学识和人文素养。	
学生教育管理	参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。聘期内，担任一届计算机专业本科班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。			担任计算机 1502 班班主任		希望继续承担班主任工作，在学生工作上取得更大的成绩。	
教学工作	承担本科生教学，面向本科生讲授《计算机网络》、《面向对象程序设计技术》、《C++程序设计》等课程，教学效果良好。参与计算机应用教学团队建设，积极申请或参与教学改革项目研究，撰写发表教改论文 1-2 篇。			教学任务完成，指导 1 项 SRF 项目，完成 1 项校级教改项目，开设校通识课程。		更进一步提升教学质量，改进教学方式，积极进行教学探索，改进提升教学效果。	
人才培养	参与计算机学科人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。聘期内，积极参与指导本科毕业论文，积极指导大学生科技创新项目。			指导多名本科生论文、SRF 项目、计算机设计大赛项目及蓝桥杯程序设计大赛。		希望提升毕业论文的论文质量，同时力争在各类科技创新项目中获得好的成绩。	
科学研究	从事并行及分布式处理高性能计算方向科学研究，参与图形图像科研团队。聘期内以通信或者第一作者在本学科期刊及会议上发表论文 2-3 篇，积极申请主持及参与校级项目 1-2 项。			获得 2015 年湖北省自然科学基金面上基金 1 项；获得 2014-2015 年校自主科技基金 1 项；发表论文 2 篇（EI 收录）。		希望提高论文发表质量，并发表更多数量的科研论文。	
学科与团队建设	积极参与计算机学科的学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任工作安排。主动在“计算机应用”教学团队、“图形图像”科研团队承担工作任务，加强团队建设。			积极参与专业评估、实验教学中心申报、专业培养方案修订、新专业申报等材料搜集和撰写工作。		参与更多的团队及学科建设工作。	
社会服务与公共服务	积极参与学院和学校组织的社会服务项目、及学院组织的其他公共事务，关心集体，服务社会。积极参加学校科技服务活动，不以任何方式拒绝或消极参与学院其他公共事务。			积极参与学校、院系各级党政活动，认真学习十八届六中全会和“两学一做”精神，认真做好党员学习笔记，做一个合格党员。		积极投身到更深入、更全面的公共服务工作中。	